

Got SKills? Level up

29/04/2024 de 14:30 a 18:30

Reunión

Organizador

EIF, European Investment Fund (Fondo Europeo de Inversiones)

Lugar

The Hotel, Boulevard de Waterloo 38, 1000 Brussels

Sector S4

Temática

Talento en el ámbito de la educación y su financiación

Agenda

- 13h30- 13h40 Setting tone and welcome words. Silvia Manca, EIF
- 13h40-14h20 Presentation and Panel. The skills gap problema and market players perception.
- 14h20 -14h50 Presentation. A helicopter view of INvestEU products supporting skills and education.
- 14h50-15h15 Break
- 15h15-16h00 Cross- fertilization between different forms of financing and why is important in mitigating the skills financing gap

Resumen:

Este evento trata sobre la financiación del talento y capacidades en el ámbito educacional.

Estamos creando un ambiente para dar facilidades, oportunidades y apoyos para el futuro.

Comienza la ponencia con **Antonia Botsari**.

Muestra el proyecto de encuesta realizada por el *EIF VC (venture capital) and private equity mid-market (PE MM)*. Es un proyecto que comenzó en el año 2017-2018 y responde a saber diferenciar la importancia de la atribución de las capacidades que debe tener un equipo inversor. En el año 2023 han colaborado 199 PE miembros financieros y 472 VC (capital de riesgo).

Estamos en el año europeo del talento y es evidente que la inversión en este campo ha aumentado este último año. Es un reto para los capitales de riesgo, se evidencia la falta de talento.

Muestra una gráfica en la que se refleja la importancia de invertir en los *soft skills*, al igual que el conocimiento. El liderazgo y la gestión equitativa es el área que más vacío se encuentra.

A continuación, es un debate entre las tres participantes. **Julie Fionda** señala que tienen que hacer una investigación para atraer la inversión, asegurarse que ese talento este reflejado. El 37% de los trabajadores no tienen estas capacidades necesarias y aún más se evidencia esta falta en el ámbito de la sostenibilidad, el talento verde.

Posteriormente interviene Julie Fionda, responsable de la agenda de capacidades en la Comisión Europea. Ella resume las acciones relevantes en el área de la Comisión Europea. Viendo el mercado en un conjunto europeo, se observa que hay mucha diversidad entre los distintos estados.

Mayormente los trabajos de la UE muestran trabajos que no requieren un grado universitario. Si observamos el talento, la mayoría de demanda es en trabajos de la construcción, carpintería, conductores de camiones. La demografía no es positiva. La cooperación es muy necesaria para terminar con esta brecha.

Como aseguramos las iniciativas en los estados miembros, aunar las diferencias en cada estado miembro. Debemos producir de una manera más transparente y un talento más concreto, y por ello debe invertirse en actores clave que proporcionen el consejo correcto en los trabajos. En los próximos años hay trabajos que no existirán, es una evolución, y hay que estar preparado también para ello.

En cuanto a la transparencia es crucial un **análisis de datos**.

Como podemos incorporar estos trabajos, esta transparencia con los instrumentos que tenemos. Ahora participa **Elodie Donjon**, apuntando que el capital humano se enfrenta a un reto y hay que escuchar los datos y la nueva demanda. La educación tiene un rol muy importante para enfrentar las barreras y desarrollar el talento que se necesita, esto por ejemplo también se ve reflejado en la brecha de género.

Julie Fionda continúa sosteniendo que la educación debe invertirse en igualdad. El COVID ha contribuido al aumento de esta inversión. Los exámenes de PISA también muestran unos resultados preocupantes, debeos cambiar la dirección.

Garantía en Educación “Education Guarantee”:

A continuación, continua **Antonino Stefanucci** del EIF. El foco debe centrarse en la inversión en la educación de la Unión Europea. Crear un sistema de inversión al rededor de muchos sectores. Esto es a consecuencia de la preocupación del futuro de la inversión en este sector.

(Ejemplo): Un estudiante puede pedir un crédito en un banco para financiar sus estudios de forma fácil. La EIF garantiza la financiación en el área de los estudiantes un 70%, sin cargos. Si se invierte en la gente, se invierte en Europa. Esto supone un acuerdo de reparto de ingresos “income sharing agreements (ISAs)” para y por los estudiantes, lo cual, sin este producto no se lo podrían permitir.

Muestra el “[Case study Educapital Fund II](#)”. Y los propósitos del CBI:

- Capacidad de organización
- Capacidad operativa
- Mayor capacidad de endeudamiento

El EIF apoya las capacidade.s par una varidad de instituciones: tanto bancos, plataformas. Foto

Como aplicar al InvestEU: info en la app. Disponible hasta el 1 de junio de 2024.

Continua **Ando Siitam** del European Investment Bank, InvestEU Advisory Hub.

Es el consejero financiero para la Comisión Europea en diversos sectores; sostenibilidad, transición, genero, y hoy nos enfocamos en la educación.

[La fertilización cruzada entre diferentes formas de financiación y por qué es importante para mitigar el déficit de financiación de las cualificaciones:](#)

Introduce la ponencia **Zvonimir Ratvoski** del EIF.

Comienza **Alvaro Magaz Costa**, miembro del MicroBank (herramienta de CaixabBank).

Colaboran con el EIF han creado proyectos para contribuir con la financiación en ámbitos sociales como la educación. Han conseguido la financiación de estudios a través de créditos. Gracias a los datos y análisis han filtrado y obtenido las necesidades de cada compañía para ver que brecha o barreras tienen. En los estudiantes es más complejo, en España son los padres quienes pagan los estudios, con esto el crédito es para los estudiantes a través de unas herramientas de crédito y atraer y fomentar el acceso a todos los estudiantes y estos créditos son más amplios que otros y puedes aplicar para el crédito de dinero sin ser un cliente habitual. Sostiene que habrá créditos que en un futuro supondrán un riesgo en comparación con otros.

Markus Rudolf es profesor del WHU Otto Beisheim School of Management. La regulación y leyes son muy relevantes. El objetivo está en las Startups.

Brain Capital empezó porque observaron que los estudiantes no tenían acceso a ciertos estudios. En Alemania por ejemplo no hay este problema, pero este programa surge para que puedan acceder todos los alumnos.

Alexandre Glaser trabaja para Educapital, inversiones en compañías para la brecha educacional

Stefano Bragoli representa la Cassa Depositi e Prestiti, un programa con la Unión Europea. Han contabilizado el mercado financiero con las PYMEs de manera intermediaria y esperan aumentar la financiación en el futuro.

Información de interés:

[Enlace al evento](#)

[EIF](#)

[INvestEU](#)

[Educapital](#)

Ponentes

Silvia Manca

Miembro del European Investment Fund

Antonia Botsari

Miembro European Investment Fund

Elodie Donjon

Miembro European Investment Fund

Julie Fonda

Miembro European Commission

Adriana Sukova

Directora general de DG Empleo, Asuntos sociales de la Comisión Europea

Antonio Stefanucci

Miembro European Investment Fund

Ando Siitam

European Investment Bank

Zvonimir Ratkovski

Miembro European Investment Fund

Álvaro Magaz Costa

MicroBank

Markus Rudolf

WHU Otto Beisheim School of Management.