

Connect University. Como puede la Unión Europea apoyar el avance del talento digital

27/02/2024 de 10:00 a 12:00

Reunión

Organizador

Connect University. Como puede la Unión Europea apoyar el avance del talento digital

Lugar

Online

Sector S4

Digitalización

Temática

Investigación e innovación en digitalización y tecnología

Agenda

- 10:00 – 10:10 – Setting the scene – ICT Skills in the 2023 Report on the ‘State of the Digital Decade’
- - Speaker: Eric PETERS, Acting Head of Unit, Digital Decade Coordination, DG CONNECT
- 10:10 – 10:25 – What is the EU doing to improve advanced digital skills?
- - Speaker: Rehana SCHWINNINGER-LADAK, Head of Unit for Interactive Technologies, Digital for Culture and Education, DG CONNECT
- 10:25 – 11:30 – Panel discussion (Speakers to be revealed closer to the date)
- - Moderator: Brendan Rowan, Managing Consultant at BluSpecs
- Speakers:
- • Justina Bieliauskaite, Innovation Director, European DIGITAL SME Alliance
- • Madhumalti Sharma, Entrepreneur & tech educator, EU Code Week Ambassador, EU Robotics National Coordinator
- • Marc Durando, Executive Director of EUN, European Schoolnet network
- • Martin Hayes, Professor of Digital Technologies at the University of Limerick & lead author of the “Deans report” on How do we reach the target of 20 million ICT professionals by 2030
- • Mylène Richard, Director of Campus Région du Numérique Auvergne-Rhône-Alpes region
- • Representative from the Belgian Presidency of the Council (speaker TBC)
- 11:30 – 11:50 – Q&A with online participants
- 11:50 – 12:00 – Conclusion - Rehana SCHWINNINGER-LADAK, Head of Unit for Interactive Technologies, Digital for Culture and Education, DG CONNECT

Resumen:

Presentado y moderado por **Eric Peters**, Jefe de Unidad de acción en Coordinación de la década digital (DG Connect). Señala que el 30 de marzo habrá otra sesión.

El programa de década de políticas digitales crea un presupuesto con estrategias y objetivos en torno a 4 puntos cardinales: El Gobierno, el talento, las infraestructuras y las empresas.

El objetivo es conseguir una inteligencia digital para la transformación digital, crear infraestructuras, procesos, desarrollar el 5G, mejorar la sanidad o seguridad.

Considera que es algo esencial y primordial en nuestra vida actual. Estamos construyendo estrategias para conseguir los objetivos, unos objetivos muy ambiciosos. También se busca la digitalización de la empresa, mejorar las tecnologías para ser más competitivos.

Principales objetivos:

ICT Specialist y Basic Digital Skills.

El éxito no es un proceso automático. Es una transición y por ello necesitamos distintos elementos de lo que se dependen directamente. La trayectoria muestra que hay objetivos que conllevan un riesgo, el talento. Son necesarios por lo tanto ICT especialistas que adopten la inteligencia artificial o *big data* y analicen la conectividad de los servicios.

El lanzamiento de EDICs es un éxito, incluye talento en la Academia de Ciberseguridad Europea. La ciberseguridad es una condición esencial para la transformación digital en las empresas. Debemos encontrar una ciberseguridad en la nube para acceder a una mayor protección.

Situación actual:

En 2021 los especialistas en ICT cubrían 9,37 millones de personas alrededor de Europa. En 2030 oscilarán en 12 millones. El objetivo para este año es conseguir 20 millones de especialistas de la mano de los Estados Miembros que deben promover la participación ciudadana.

Importancia del avance en el talento digital:

El vicepresidente Vestager señala que *“Debemos mejorar el talento digital y tratar este ámbito con igual importancia que la lectura y escritura”*.

Esta transformación digital es un reto. Por ello, en el último informe creamos recomendaciones para todos los Estados Miembros.

A continuación, interviene **Rehana Schwinniger-ladak**, Resalta la necesaria importancia del desarrollo de mejorar y progresar, terminar con la brecha tecnológica. No es simplemente una consecución de objetivos si no también conseguir especialistas en digitalización (*Digital Skills*), asegurarnos de un uso de las tecnologías e innovación para prosperar.

Debemos intervenir de manera progresiva, tanto en la educación, en academias, sector profesional... Es un esfuerzo común. Es importante que los jóvenes desde una edad temprana se promuevan las tecnologías digitales, por ejemplo, EU Code Week School con competiciones de *Digital Skills*. La educación es una base muy importante y la raíz por donde comienza el cambio. En cuanto a la disponibilidad de programas de educación y capacidad en un programa digital, estamos por debajo de Gran Bretaña y muy por debajo de Estados Unidos. Debemos mejorar esto para ser más competitivos.

Crean el Digital Europe Program para mejorar el pensamiento crítico en *Digital Skills* en Europa, invitando academias, empresas e investigación en Europa, invirtiendo y atrayendo profesores cualificados y modificación en la infraestructuras. A continuación, señala una lista de distintos programas implementados en la escuela secundaria, nuevos grados, masters y tesis PHDS en ámbitos digitales desde IA, ciberseguridad, agricultura, robótica, medicina, hasta física. Sin embargo, señala que no son suficientes y hay que seguir mejorando.

Quieren crear iniciativas paraguas que mejoren las academias en un entrenamiento virtual y semiconductores para la formación de profesionales.

Esto incluye una plataforma “Digital Skills and Jobs Platform and Coalition” para compartir estudios, prácticas, información en todos los estados miembros.

El **Data Space for Skills** también mejorará la formación y creará un espacio de información con acceso para todos los datos e información en todos los sectores, tanto públicos como privado, entes o personas. Un lugar común para compartir y desarrollarse de manera conjunta y eficiente.

Por último, es un panorama muy dinámico y tecnológico. Por ello, hay que entenderse tanto a nivel estatal, regional y local. Debemos conseguir apoyos y colaboración y trabajar como un ecosistema.

A continuación, toma la palabra al presentador y moderador del siguiente debate **Brendan Rowan**. Este considera que la brecha digital es un reto complicado. Tras una pausa para un breve debate, la idea general de los presentes es las dificultades que se encuentran tanto el sector empresarial, como de formación de profesionales en la integración de los *Digital Skills*.

En los últimos dos años se ha desarrollado más que nunca la *Digital Skills*, pero la falta de recursos es el gran problema. La población demandará más digitalización, pero también ellos mismos deben formarse y adaptar en el uso, como sucede en los niños o jóvenes. El lado positivo es un sistema que impacta positivamente en la vida de la ciudadanía. También es necesaria la simplificación para lograr la digitalización y su desarrollo. Es muy valorable, pero hay que crear especialistas, como ya se ha reiterado a lo largo de la sesión.

Marc Durando, de nuevo subraya la importancia de la innovación y aplicar e integrar estos sistemas en la sociedad. Aunque la Comisión europea implemente nuevos programas educativos, en términos cuantitativos no se ha mejorado, hay que concienciar la población desde una edad temprana. Es una necesidad actual, no podemos retrasarnos.

El profesor universitario, **Martin Hayes**, está de acuerdo con la intervención anterior, señala que debemos aceptar que va a ser un largo camino. Considera que hay capacidad para crear una cantidad significativa de profesionales formados para el 2025 en los estados miembros, están creciendo. La capacidad se cumple, pero es cierto que hacer estos programas atractivos es el problema, hay una falta de demanda. Si observamos Estados Unidos, producimos la mitad de talento en digitalización.

Madhumalti Sharma, sostiene que la población no comprende la relevancia de la especialización en *Digital Skills*. Es necesario acceder a las jóvenes generaciones o más mayores para que comprendan la relevancia de la digitalización en nuestros tiempos. El mundo necesita especialistas en este ámbito. Por esto es necesario una inversión económica y hacer atractiva la formación de los profesionales.

Toma la palabra de nuevo Rehana Schwinninger-ladak, realiza las conclusiones, sostiene que todos debemos ser parte de avanzar en las *digital skills*, que los trabajos tengan acceso y capacidad de desarrollar las tecnologías. Debemos juntar las soluciones aportadas, pero no de una manera aislada, sino que colaborando y aprendiendo todos de manera conjunta.

Información de interés:

Ponentes

Eric Peters

Jefa de Unidad de la Coordinación de la década digital. DG Connect

Martin Hayes

Profesor de Tecnologías digitales (University of Limerick) y autor de *Deans report* "on How do we reach the target of 20 million ICT professionals by 2030"

Rehana Schwininger-ladak

Jefa de Unidad para la Interacción de Tecnologías, Digitalización de la Cultura y Educación. DG Connect

Brendan Rowan

Consultor directivo en BluSpecs

Mylène Richard

Directora del Campus de la Région du Numérique Auvergne-Rhône-Alpes

Madhumalti Sharma

Empresario y docente de tecnologías, embajador de la semana europea "Code Week" y Coordinador de robótica nacional en la Unión Europea

Marc Durando

Jefe Ejecutivo de EUN, European School Network